

План работы музыкальной гостиной в старшей группе

«Герои сказок в гостях у ребят».

Перспективный план мероприятий.

Сентябрь.

1. Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба».
2. Показ настольного театра «Курочка ряба».
3. Слушание аудиозаписи «Курочка ряба».
4. Моделирование сказки «Курочка ряба».
5. Изобразительная деятельность: Рисование «Золотое яичко и простое».
6. Двигательная деятельность: Подвижная эстафета « Кто быстрее до курочки», «Перенеси яичко»
7. Музыкальная деятельность: Обыгрывание элементов драматизации сказки под музыку.

Октябрь.

1. Рассказывание русской народной сказки «Теремок».
2. Показ настольного театра «Теремок».
3. Показ плоскостного театра «Теремок» на ковролине.
4. Вспомним сказку по коллажу.
5. Рассказывание детьми сказки «Теремок» с помощью мнемотаблицы.
6. Продуктивная деятельность: Рисование «Кто в теремочке живёт?» (поролоновый рисунок).
7. Двигательная деятельность: Подвижная игра «Кто быстрее до теремка?».
8. Музыкальная деятельность: Инсценировка по сюжету сказки.

Ноябрь.

1. Чтение русской народной сказки «Репка».
2. Показ плоскостного театра «Репка» на фланелеграфе.
3. Н/печатная игра «Репка».

4. Вспомним сказку по коллажу.
5. Рассказывание детьми сказки «Репка» с помощью мнемотаблицы.
6. Продуктивная деятельность: Лепка «Репка большая и маленькая».
7. Двигательная деятельность: Подвижная игра «Вытяни репку».
8. Музыкальная деятельность: Муз. дид.игра «Урожай собирай».

Декабрь.

1. Чтение русской народной сказки «Колобок».
2. Показ настольного театра «Колобок».
3. Игра-пазлы «Колобок».
4. Вспомним сказку по коллажу.
5. Рассказывание детьми сказки «Колобок» с помощью мнемотаблицы.
6. Продуктивная деятельность: Коллективная работа по рисованию «Я от бабушки ушёл».
7. Двигательная деятельность: Подвижная игра «Хитрая лиса».
8. Музыкальная деятельность: Музыкально-театрализованное представление по сказке «Колобок».

Январь.

1. Чтение русской народной сказки «Маша и медведь».
2. Показ настольного театра «Маша и медведь».
3. «Отгадай загадку» (отгадывание загадок о героях сказки).
4. Слушание аудиозаписи сказки «Маша и медведь».
5. Моделирование сказки «Маша и медведь».
6. Продуктивная деятельность: коллективная работа с использованием нетрадиционных техник рисование «Медведь для Маши»
7. Двигательная деятельность: Подвижная игра «Медведь и пчёлы».
8. Музыкальная деятельность: Просмотр и музыкально-театрализованное представление по сюжетам мультфильма «Маша и медведь».

Февраль.

1. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка».
2. Показ пальчикового театра «Заюшкина избушка».
3. Н/печатная игра «Собери фигурку».
4. Вспомним сказку по коллажу.
5. Рассказывание детьми сказки «Заюшкина избушка» с помощью мнемотаблицы.
6. Продуктивная деятельность: Рисование «Избушка лубяная избушка ледяная»
7. Двигательная деятельность: Подвижная игра «Лиса и петухи».
8. Музыкальная деятельность: Разучивание песенки про лису и зайца.

Март.

1. Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой».
2. Показ пальчикового театра по сказке «Лисичка со скалочкой».
3. Ознакомление с малыми фольклорными формами: потешки о животных.
4. Вспомним сказку по коллажу.
5. Рассказывание детьми сказки «Лисичка со скалочкой» с помощью мнемотаблицы.
6. Продуктивная деятельность: Рисование по сказке «Лисичка со скалочкой»
7. Двигательная деятельность: подвижные игры

Апрель.

1. Чтение русской народной сказки «Волк и козлята».
2. Показ настольного театра «Волк и козлята».
3. Н/печатная игра «Собери картинку».
4. Игры-имитации «Волк», «Козлята».
5. Рассказывание сказки «Волк и козлята» при помощи моделирования.
6. Продуктивная деятельность: Рисование «Путаница для волка»(загадочные рисунки нитью)
7. Двигательная деятельность: Соревнование козлят с волком.
8. Музыкальная деятельность: Музыкальное представление по

сказке «Волк и семеро козлят»

Май.

1. Праздник «В гостях у Феи сказок».
2. Отгадывание загадок по сказкам.
3. Дидактическая игра «Наши сказки».
4. Вспомним сказку по коллажу.
5. Инсценирование с детьми сказок с помощью мнемотаблиц.
6. Презентация результатов реализации проекта: Показать драматизацию сказок «Петушок и бобовое зёрнышко», «Волк и семеро козлят», детям младшей группы.

Работа с родителями.

Сентябрь:

Информационная ширма «Мнемотехника для детей среднего дошкольного возраста »

Октябрь:

Семинар –практикум «Как работать с мнемотаблицами».

Ноябрь:

Папка- передвижка с образцами мнемотаблиц составленных по сказкам.

Февраль:

Составление дома детьми вместе с родителями мнемотаблицы по сказкам.

Март:

Изготовление с детьми поделок и рисунков для выставки «Ох уж эти сказки!».

Апрель:

Привлечение родителей к изготовлению костюмов к презентации сказок «Петушок и бобовое зёрнышко», «Волк и семеро козлят».

Май: Подготовка к празднику «В гостях у Феи сказок».

